

Mitarbeitende: Frau Kretsch, Frau Rocktäschel

Themenbereich/Referenzfach: Suchtprävention (Biologie & fächerübergreifend)

[ ] das schulische Angebot besteht bereits

[x] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

## Titel

*(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)*

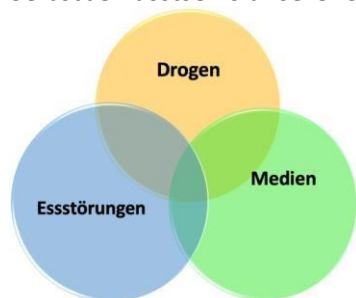
**Suchtprävention: Stärkung des Selbstbildes zur Prävention von Suchterkrankungen (fächerübergreifendes Konzept)**

## Konzept

*(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)*

### **Schriftliche Konzeption in Erarbeitung – Arbeitsversion:**

Suchtprävention gliedert sich in die drei Themenbereiche Drogen, Medien & Essstörungen und soll am GBG fächerübergreifend in der Sekundarstufe I integriert werden und soll zur Lebenskompetenz sowie der Förderung des Selbstbewusstseins unserer Schülerinnen und Schüler beitragen:



### **Integriert in den Biologieunterricht:**

6. Klasse: Herzkreislauf (Rauchen), Sensibilisierung für Körperdarstellung in sozialen Medien (Ernährung, Sexualerziehung)

10. Klasse: Alkohol & Cannabis, ggf. weitere Drogen (Neurobiologie)

### **Projekttag (teilw. mit externen Partnern, z.B. Crosspoint, Pro Mädchen):**

- 7. oder 8. Klasse: Projekttag „Selbstbewusstsein stärken & Suchtgefahren erkennen“: Selbstvertrauen stärken, Gefühle wahrnehmen, eigenes Glückskonto stärken, Sensibilisierung für Suchtmittelkonsum (Crosspoint: Cannabis-Tank-Modell zur Vor- und Nachbereitung)

### **Fächerübergreifend integriert in die SILP der Sek. I aller Fächer, z.B.:**

- Kunst: Körperbilder
- Erdkunde: Handel mit Drogen im informellen Sektor
- Sport: Sportsucht
- Religion / Philosophie: Glück

ggf. **WPII-Angebot:** Fitness & gesunde Ernährung (Trainingslehre, Physiologie & Anatomie, gesunde & ausgewogene Ernährung / „Kochkurs“ → Prävention von Essstörungen)

## Bezug zum Leitbild

*(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)*

**Erziehung zur Mündigkeit:**

Eigenverantwortung und soziale Verantwortung in Bezug auf...

- Umgang mit den Medien
- körperliche und mentale Gesundheit

**Verantwortlichkeit**

*(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)*

Frau Kretsch (KRT)

Frau Rocktäschel (ROC)

*in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Biologie*

**Zeitlicher Rahmen**

*(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)*

- integriert in Unterricht
- 1 Projekttag in der Jahrgangsstufe 7/8 → nach Evaluation des Konzepts ggf. 2 Projekttag

**Addendum**

*(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?...)*

Möglichkeit der Fortbildung durch KMDD für die Biologie-Fachschaft im Frühjahr 2023

→ Organisation ROC

**Nächste Schritte:**

- Erstellung eines ausformulierten schulinternen Konzeptvorschlags zur Abstimmung in Lehrer- sowie Schulkonferenz
- Arbeit der Fachschaften an SILP der Sek. I → Integration des Konzepts
- Erstellung von Lehrmaterialien für die Fachschaft Biologie (Jahrgang 6 & 10)
- Konkretisierung des Projekttags & Kooperationspartner Crosspoint für Projekttag gewinnen