

Mitarbeitende:Herr Buchmüller, Herr Göktas, Frau Hardebusch, Frau Rensing

Themenbereich/Referenzfach: Sport

[*] das schulische Angebot besteht bereits

[] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel

(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)

Teilnahme an den Bundesjugendspielen

Konzept

(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)

Jedes Jahr gibt es für die Klassen 5–10 an unserer Schule Bundesjugendspiele.

„Die Bundesjugendspiele sprechen durch ihren pädagogischen Ansatz, ihre breitensportlich orientierte Ausprägung und ihr differenziertes inhaltliches Angebot in den Bereichen „Wettkampf“, „Wettbewerb“ und „Mehrkampf“ alle Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrem individuellen Leistungsvermögen an.“

www.bundesjugendspiele.de

Sie dienen also dazu, dass die Schülerinnen und Schüler sich in klassischen leichtathletischen Disziplinen messen können, was ihnen eine Beurteilung der individuellen disziplinspezifischen Leistungsfähigkeit ermöglicht.

Die Spiele finden bei uns immer rund um das Gelände der Arena Düsseldorf im Sportpark statt. Die entsprechenden abzurufenden Disziplinen, wie z.B. Weitsprung, können den entsprechenden Prüfungskarten entnommen werden. Als Zusatz findet eine Pendelstaffel statt (jeweils die Besten – drei Jungen/drei Mädchen – der jeweiligen Klassentreten gegeneinander an).

Die Vorbereitung der Klassen auf die Bundesjugendspiele ist integraler Bestandteil des Sportunterrichts.

Die EF-Schüler*innen werden als Helfer*innen bei der Organisation und als Riegenführer*innen eingeteilt.

Um einen reibungslosen Ablauf des Festes zu gewährleisten und den Teamgeist in einer Klasse zu fördern, werden ergänzend Sportspiele (z.B. Völkerball) im Rahmen von Miniturnieren durchgeführt.

Die Ergebnisse der Bundesjugendspiele gelten auch für das Sportabzeichen.

Bezug zum Leitbild

(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)

Die Bundesjugendspiele dienen nicht nur der individuellen Möglichkeit des Messens in verschiedenen Bereichen von Wettkampf, Wettbewerb und Mehrkampf dienen, sondern auch die Kompetenzen gemäß dem schulinternen Lehrplan, wie z.B. die Wahrnehmungskompetenz, fördern. Insbesondere dient das Fest der Stärkung des Gemeinschaftsgefühls. Darüber hinaus soll mit dem Fest eine nachhaltige Motivation für das Sporttreiben angestrebt werden.

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

- Die Organisation übernimmt Frau Degener.
- Die Sportfachschaft organisiert die entsprechende Einteilung der Lehrkräfte und die detaillierte Planung für die Organisation des Festes.
- Klassenlehrer*innen werden als Helfer*innen eingebunden.
- Der Schulsanitätsdienst ist anwesend.
- Der Förderverein führt einen Versorgungsstand.

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

- letzte Woche des Schuljahres
- ein Schultag (Klassen 5–10)

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?)

- Buchung der Arena
- Bei Regen fällt das Fest aus.
- Organisation des Materialbedarfs (Material Schule/Arena)
- **Für Schüler*innen der Sek II (Q1) wäre ein attraktives Alternativangebot, z.B. Wandertag/Exkursion, überlegenswert!**