

# Schulprogrammarbeit 2022 -Konkretisierung der schulischen Angebote

Version: November 2022, V3

Mitarbeitende: Dr. Celik, Frau Grunwald, Herr Hahn, Dr. Kacsich, Herr Kubitza, Herr Osterspey, Herr Rüdebusch

Themenbereich/Referenzfach: MINT

das schulische Angebot besteht bereits

Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

## Titel

*(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)*

## MINT-freundliche Schule

## Konzept

*(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)*

Das GBG ist seit 2020 „MINT-freundliche Schule“. Die Ehrung mit diesem Signet durch bundesweite Partner im Rahmen der Bildungsinitiative „MINT Zukunft schaffen“ ([mintzukunftschaffen.de](http://mintzukunftschaffen.de)) versteht sich als Breitenförderung von Schulen mit einem bereits erkennbaren, grundlegenden MINT-Schwerpunkt.

## Bezug zum Leitbild

*(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)*

### Erziehung zur Mündigkeit:

- Wir fördern durch unseren naturwissenschaftlichen Unterricht und dem vielfältigen außerunterrichtlichen Angebot das analytische Denken, eigenverantwortliche Arbeiten, Entdecken, Beurteilen, Darstellen und Kommunizieren die Erziehung zur Mündigkeit unserer Schülerinnen und Schüler von Beginn ihrer Schullaufbahn an in einer immer komplexer werdenden Welt
- Umgang mit Ressourcen: Implementation des sensiblen Umgangs mit Ressourcen und Erziehung zur Nachhaltigkeit

### Gemeinschaftliche Vielfalt:

- Wir fördern im naturwissenschaftlichen Unterricht die Teamarbeit zur Unterstützung und Weiterentwicklung des sozialen Umgangs miteinander, den respektvollen Umgang, die Teamfähigkeit sowie die Möglichkeiten die naturwissenschaftlichen Potenziale zu entdecken unabhängig vom sozio-ökonomischen Status

### Bildungsgerechtigkeit:

- Wir erschließen im naturwissenschaftlichen Unterricht das individuelle Potenzial und die Neigungen der Schülerinnen und Schüler. Wir führen unsere Schülerinnen und Schüler frühzeitig zu naturwissenschaftlichen Berufswegen, insbesondere durch das Zusammenarbeiten mit naturwissenschaftlichen Unternehmen (Bayer AG, Evonik) sowie Universitäten unter Berücksichtigung individueller Lernwege. Dadurch erhalten die Schülerinnen und Schüler frühzeitige Einblicke in naturwissenschaftliche Berufe durch Exkursion in Industrie- und Wissenschaftsbetriebe.

## Verantwortlichkeit

*(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)*

MINT-Fachschaften

## Zeitlicher Rahmen

*(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)*

## Addendum

*(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?...)*