

Mitarbeitende: Herr Tussing, Herr Ulrich

Themenbereich/Referenzfach: Oberstufe und Fremdsprachen

[X] das schulische Angebot besteht bereits

[] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel

(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)

Fremdsprachen als Schlüssel zur Zukunft

Konzept

(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)

Wir verstehen Sprache nicht nur als rein kommunikatives Konzept, sondern im Sinne Wilhelm von Humboldts „als äußerliche Erscheinung des Geistes der Völker“, und deren Verschiedenheit nicht *nur* als eine Verschiedenheit von Systemen, sondern als „Verschiedenheit der Weltansichten“ selbst. Somit ist für uns ein breites Fremdsprachenangebot in der Oberstufe – sowohl bei fortgeführten als auch bei neu einsetzenden Fremdsprachen – ein elementarer Bestandteil des Fächerangebotes in der Oberstufe. Neben Englisch besteht das Angebot, dass die in der Sekundarstufe 1 begonnenen Fremdsprachen wie Spanisch, Französisch bei ausreichender Nachfrage weitergeführt werden. Darüber hinaus besteht in der Oberstufe die Möglichkeit, die eigenen Fremdsprachenkompetenzen durch die neu einsetzenden Fremdsprachen Latein, Spanisch, Französisch oder Russisch (Zentralkurs) zu erweitern.

Bezug zum Leitbild

*(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des **Leitbildes** herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots **begründen**.)*

Wir erweitern die Bildungschancen und die individuellen Fähigkeiten unserer Schüler*innen in Bezug auf:

Gemeinschaftliche Vielfalt: Im ICH, DU, WIR leben wir Toleranz, Weltoffenheit und Neugier in Bezug auf

- unterschiedliche Kulturen
- Interessen und Potenziale

Bildungsgerechtigkeit:

- passgenaue Wege zum Bildungsabschluss
- einen erfolgreichen Übergang in unsere gymnasiale Oberstufe
- individuelle Potenziale und Lernwege
- berufliche, soziale und kulturelle Teilhabe u.a. in Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern im In- und Ausland

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

Stundenplanung, Fachschaften der Fremdsprachen, Team Oberstufe

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

- Beratung der Schüler*innen am Ende der Klasse 10 bei den Fachwahlen für die Oberstufe (Lehrkräfte der Fremdsprachen, Team Oberstufe) und deren Auswertung
- Vorschlag einer Unterrichtsverteilung im Vorfeld des neuen Schuljahres
- Start: Unterrichtsbeginn im neuen Schuljahr

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?)