

Mitarbeitende: Herr Dr. Bursch, Herr Fries, Frau Siol

Themenbereich/Referenzfach: Französisch

[x] das schulische Angebot besteht bereits

[] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel

(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)

DELFL-AG zur Vorbereitung auf das *Diplôme d'études en langue française*

Konzept

(Was machen wir? Schildern Sie hier bitte in wenigen Zeilen und allgemein verständlich die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes.)

Das DELF ist ein international anerkanntes Zertifikat für Französisch als Fremdsprache und wird vom französischen Ministerium für Bildung ausgestellt. Es attestiert die Beherrschung der vier Sprachkompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck auf dem jeweiligen Niveau (A1 – B2) gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Die Prüfungen zum Erwerb des DELF werden vom *Institut français Düsseldorf* organisiert.

1. Phase: Vorbereitung auf die Prüfungen in einer DELF-AG (Halbjahreskurs: Teilnahme daran verpflichtet nicht zur Teilnahme an den DELF-Prüfungen)

2. Phase: a) schriftl. Prüfung: Durchführung im Auftrag des *Institut français* am GBG
b) mündl. Prüfung im *Institut français*

Bezug zum Leitbild

(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)

Gemeinschaftliche Vielfalt: Neugier auf unterschiedliche Kulturen

Die DELF-AG vertieft anhand umfangreichen authentischen Übungsmaterials das landeskundliche Interesse und Wissen der Schülerinnen und Schüler. Sie knüpft an zahlreiche Inhalte des interkulturellen Unterrichts an und greift ihm stellenweise vor, sodass die Schülerinnen und Schüler hier zu Expert*innen werden, was sowohl ihre Neugier auf frankophone Länder als auch ihre Motivation für den regulären Unterricht steigert.

Bildungsgerechtigkeit: Förderung individueller Potenziale und Lernwege

Die Vorbereitung auf das DELF-Sprachzertifikat bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ergänzend zum regulären Unterricht individuelle Neigungen und Stärken zu entdecken. Durch die Arbeit in einer kleinen Lerngruppe wird die Qualität des Lernens verbessert und die kommunikative Hemmschwelle liegt niedriger.

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

Fachschaft Französisch

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

- je nach Nachfrage und Niveau von Jg. 8 – Q2
- 2 Prüfungszeiträume: Januar und Mai
- demgemäß AGs im Nachmittagsbereich (1 Wochenstunde bzw. eine Doppelstunde alle 2 Wochen) in jedem Halbjahr möglich

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?)

Institut français Düsseldorf