

# Schulprogrammarbeit 2022 -Konkretisierung der schulischen Angebote

Version: November 2022, V3

Mitarbeitende: Frau Hoffmann, Frau S. Müller, Frau Kayser, Frau Weber

Themenbereich/Referenzfach: Fremdsprachen

Kommunikationsprüfung in den Fremdsprachen in Klassen 6–10

das schulische Angebot besteht bereits

Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

## **Titel**

*(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)*

### **Jährliche Kommunikationsprüfung in den Fremdsprachen in den Klassen 6–10 als Ersatz einer Klassenarbeit**

## **Konzept**

*(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)*

- Um der Funktion von Mündlichkeit der Sprache stärker gerecht zu werden, soll in den modernen Fremdsprachen neben den schriftlichen Klassenarbeiten einmal jährlich eine Kommunikationsprüfung stattfinden.
- Die Prüfungen sind in die Unterrichtsinhalte eingebunden und bestehen aus einem monologischen und einem dialogischen Teil, die beide gleichwertig in die Bewertung einfließen.
- Neben dem inhaltlichen Informationsgehalt sowie der sprachlichen Korrektheit spielen Kommunikations- und Präsentationsstärke eine wichtige Rolle.

## **Bezug zum Leitbild**

*(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des **Leitbildes** herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots **begründen**.)*

- Fähigkeit zur gesellschaftlichen Teilhabe (Stärkung der Mündlichkeit und Kommunikationsfähigkeit); dadurch werden Weltoffenheit und Neugier gefördert.

## **Verantwortlichkeit**

*(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)*

- unterrichtende Lehrkräfte in den jeweiligen Jahrgangsstufen
- Annett Hoffmann (Koordination der Kommunikationsprüfungen)

## **Zeitlicher Rahmen**

*(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)*

- Die Kommunikationsprüfung ersetzt die letzte Klassenarbeit im jeweiligen Halbjahr.
- In der Sekundarstufe I erfolgt die Terminierung durch die unterrichtenden Lehrkräfte.
- In der Sekundarstufe II erfolgt die Terminierung (die Prüfung selbst soll an einem einzelnen Schultag stattfinden) durch das Planungsbüro.
- Die konkrete Verteilung der Prüfungen im Schuljahr (insbesondere der EF) bedarf noch einer endgültigen Beschlussfassung der Fachschaften.
- Die Vorbereitung findet prozessbegleitend im Unterrichtsvorhaben statt.

Jgst.	1.1 (1. Quartal)	1.2 (2. Quartal)	2.1 (1. Quartal)	2.2 (2. Quartal)
7		E		F/S
8		F/S		E
9		E		F/S
10		F/S		E
EF		E		F/S
Q1		LK E	GK E	F/S

### **Addendum**

*(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?)*

- kollegiale Vertretung für die prüfenden Lehrkräfte
- Blockung eines Prüfungsraumes