

Mitarbeitende: Frau Breimhorst, Frau Esser, Frau Keppner

Themenbereich/Referenzfach: Wettbewerbe im Fach Mathematik

[x] das schulische Angebot besteht bereits

[] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

| Titel |
|---|
| <p style="text-align: center;">„Mathe im Advent“</p> <p>ist ein Online-Adventskalender mit Rätseln und Knobelaufgaben (Teilnahme freiwillig im Klassenverband).</p> |
| Konzept |
| <p><u>Der Wettbewerb:</u></p> <p>„Mathe im Advent“ entwickelte sich 2008 aus dem von der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und dem Forschungszentrum Matheon angebotenen Mathe-Adventskalender für Schüler*innen der Oberstufe. Die Idee hinter „Mathe im Advent“: auch jüngeren Schüler*innen, Schulklassen, ganzen Schulen sowie interessierten Erwachsenen einen neuen, spielerischen Zugang zur Mathematik und ihren angrenzenden Disziplinen zu ermöglichen. Damit unterscheidet sich „Mathe im Advent“ deutlich vom „klassischen“, in der Schule vermittelten Mathematikunterricht und anderen Mathematikwettbewerben. Vielseitigkeit, die Freude am „Mathemachen“ und logisches Denken stehen im Vordergrund. „Mathe im Advent“ bietet neue Einsichten, nicht nur für Mathefans. Die Bundesministerin für Bildung und Forschung ist die Schirmherrin und im Jahr 2021 nahmen rund 200.000 Schülerinnen und Schüler von 7500 Schulen aus 60 Ländern teil. Das Georg-Büchner-Gymnasium beteiligte sich erstmals im Dezember 2016 mit einer Klasse am Wettbewerb und erweitert die Zahl der teilnehmenden Klassen stetig.</p> <p><u>Ablauf</u> des Wettbewerbs an der Schule:</p> <p>Phase 1: Werbung und Anmeldung der Klassen (Die Teilnehmer*innengebühr zahlt der Förderverein.)</p> <p>Phase 2: Die Schülerinnen und Schüler treten den Klassen bei und bearbeiten die Türchen ab.</p> <p>Phase 3: Austeilung der Urkunden und Preise</p> |
| Bezug zum Leitbild |

Bildungsgerechtigkeit: Wir fördern, fordern und beraten in Bezug auf individuelle Potenziale und Lernwege.

Wettbewerbe jedweder Art bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihren individuellen Neigungen und Interessen nachzugehen. Deshalb eröffnen sie ihnen die Möglichkeit, ihre individuellen Stärken einzusetzen, was für Schüler*innen besonders motivierend ist.

„Jedes 10. Kind fürchtet sich vor Mathe.
Unter 11–13-jährigen Mädchen gaben 33% an,
beim Gedanken an Mathe Angst zu verspüren!“
Repräsentative Umfrage der Stiftung Rechnen
Nov. 2016

Zu viele Schüler*innen haben Angst vor der Mathematik und wenig Spaß am konventionellen Unterricht. Viele von ihnen verlieren beim Übergang in die Mittelstufe die Lust und den Anschluss an das Schulfach. Zudem lernen Schüler*innen noch häufig Schubladendenken und Abarbeiten von Routinen. Muster erkennen, logisches Denken und kreatives Problemlösen bleiben dabei auf der Strecke. Der Schülerwettbewerb „Mathe im Advent“ bietet Kindern und Jugendlichen **aller Leistungsniveaus** einen spielerischen Zugang zur Mathematik. Mit einem ausgefeilten didaktischen Konzept zeigen wir Schüler*innen ab der 5. bis zur 10. Klasse viele Facetten der Mathematik.

Dabei erfahren sie Erstaunliches:

- Mathe kann tatsächlich Spaß machen!
- Mathe wird sinnvoll im Leben verwendet!
- Ich kann wichtige mathematische Probleme lösen!

So möchten wir bereits in der Erprobungsstufe **Spaß und Selbstbewusstsein in der Mathematik** fördern und diese über die kritischen Jahre der Pubertät erhalten.

Verantwortlichkeit

Frau Kristin Keppner und Lehrende im Fach Mathematik

Zeitlicher Rahmen

Phase 1: Im November findet die Anmeldephase statt.

Phase 2: Im Dezember wird gerätselt und geknobelt.

Phase 3: Im Januar erfolgt die Auswertung. Sie findet parallel zum Unterricht online statt.

Addendum

www.Mathe-im-Advent.de