

Mitarbeitende: Herr Termeer, Herr Wedeking

Themenbereich/Referenzfach: Fahrtenprogramm

das schulische Angebot besteht bereits

Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel

(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)

Klassenfahrten in der Jahrgangsstufe 6

Konzept

(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)

Für die Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen beginnt ein neuer Abschnitt ihrer Schullaufbahn. Dabei werden Klassen gebildet, in denen Kinder aus über 14 Grundschulen in neuen Lerngruppen zusammenkommen. Um die Klassenbildung und das Kennenlernen zu unterstützen, gehen die Klassen in den ersten Wochen nach den Sommerferien mit Ihren Klassenlehrern auf einen Wandertag im Schulumfeld.

Hieran anknüpfend fahren unsere Schülerinnen und Schüler in der 6. Klasse jeweils für 3 Tage mit Übernachtung mit ihrem neuen Klassenlehrerteam in ein Sport- und Erlebnishotel und nehmen an verschiedenen Programmpunkten zur Teambildung und Stärkung der Sozialkompetenz teil („Klasse Klasse“).

Die Schülerinnen und Schüler der Bläserklasse fahren in der 6. Klasse für 4 Tage mit Übernachtung mit ihrem neuen Klassenlehrerteam in eine Jugendherberge, um gemeinsam zu musizieren.

Das gemeinschaftliche Musizieren und die gemeinsamen Erlebnisse innerhalb des Klassenverbands stärken die Entwicklung der Persönlichkeit, die Teamfähigkeit und fördern das eigenverantwortliche Lernen.

Diese Klassenfahrt „Klasse Klasse“ sowie die Fahrt der Bläserklasse leisten in der Stufe 6 einen wichtigen Beitrag zur Stärkung folgender **individueller und sozialer Kompetenzen**:

Kommunikationsfähigkeit

Teamfähigkeit

Toleranz

Akzeptanz

Rücksichtnahme

Stärkung des Klassenverbandes:

Gemeinsam erleben, arbeiten, kochen, essen und genießen

Verantwortung füreinander übernehmen

Rücksicht aufeinander nehmen

Mitschüler und Lehrer in einer schulfremden Umgebung erleben

Bezug zum Leitbild

*(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des **Leitbildes** herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots **begründen**.)*

Im ICH, DU, WIR leben wir Toleranz, Weltoffenheit und Neugier in Bezug auf...

- ...das gemeinschaftliche Schulleben

Ein wichtiges Ziel unseres Erziehungs- und Bildungsauftrags am Georg-Büchner-Gymnasium ist es, unsere Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen des Alltags vorzubereiten, damit sie aktiv, dialogbereit und konstruktiv-kritisch am gesellschaftlichen Leben teilnehmen können.

In diesem Rahmen haben Klassen- und Studienfahrten, Austausche, Exkursionen und Wandertage einen besonderen Stellenwert in der Schullaufbahn jeder Schülerin und jedes Schülers am GBG. Sie sind geprägt durch die Vorfreude auf die Fahrt, durch die neuen Erkenntnisse und Erfahrungen, die gewonnen werden können, sowie durch zahlreiche Erlebnisse, die man oft noch Jahre nach der Fahrt als Erinnerung in sich trägt.

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

Bläserklassenleitung
Erprobungsstufenteam
Klassenlehrerteams

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

Die Bläserfahrt findet parallel zu den „Klasse Klasse“ Fahrten zwischen den Sommer- und den Herbstferien statt.

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?...)