

Schulprogrammarbeit 2022 -Konkretisierung der schulischen Angebote

Version: November 2022, V3



Mitarbeitende: Frau Demus, Frau Kulig, Herr Dr. Ledabo, Herr Mallmann

Themenbereich/Referenzfach: Leben und Lernen mit Medien / IKG und Informatik

[x] das schulische Angebot besteht bereits [] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel <i>(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)</i>
ROBOT-WORLD (Makerspace - AG IKG 6/7/8)
Konzept <i>(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)</i>
<p>ROBOT-WORLD ist eine freie Roboter-Werkstatt, die es Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 6, 7 und 8 ermöglicht, ihre bereits erworbenen Kompetenzen und Kenntnisse individuell und kreativ zu vertiefen und zu erweitern. Aber auch Neu-Einsteiger sowie Schülerinnen und Schüler anderer Jahrgangsstufen sind willkommen.</p> <p>Der Schwerpunkt der inhaltlichen Kompetenzen liegt auf der Modellierung von Problemen, Entwicklung von Algorithmen und Programmierung. Es soll ein Einblick in die Welt der Roboter und Automaten gewonnen und vertieft werden sowie deren Nutzen und Risiken sollen kritisch reflektiert werden.</p> <p>Der methodische Schwerpunkt liegt auf dem kooperativen und sozialen Lernen sowie auf der Förderung des selbstständigen Arbeitens, das durch ein gemeinsames Analysieren von Problemen und Erstellen von Algorithmen sowie durch Projektarbeit gewährleistet werden soll.</p> <p>Zur freien Auswahl stehen die Roboter Lego-Boost, Thymio II und Lego-Inventor, viele Legobauteile sowie Linien-Matten und diverse Hindernisse zur Verfügung, aber auch eigene Materialien können mitgebracht oder angefertigt werden.</p> <p>Vor dem Hintergrund des Medienkompetenzplans NRW leistet IKG einen erheblichen Beitrag zur Vertiefung der Medienkompetenzen.</p> <p>Die verschiedenen Produkte sollen im Rahmen des IKG-Abends der Schulgemeinschaft präsentiert werden.</p>

Bezug zum Leitbild

(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)

Bildungsgerechtigkeit

- individuelle Potenziale und Lernwege
- Erwerb von Wissen für spätere berufliche Teilhabe im Bereich neuer Technologien

Erziehung zur Mündigkeit

- Umgang mit Robotern und Automaten
- kritisches Denken und Handeln

Gemeinschaftliche Vielfalt

- individuelle Interessen und Potenziale

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

IT-Team

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

Ganzjährig

In den Jahrgängen 6, 7 und 8

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?...)