

Mitarbeitende: Frau Demus, Frau Kulig, Herr Dr. Ledabo, Herr Mallmann

Themenbereich/Referenzfach: Leben und Lernen mit Medien / IKG und Informatik

[x] das schulische Angebot besteht bereits

[] Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel <i>(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)</i>
IKG-ABEND
Konzept <i>(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)</i>
<p>Angefangen hat alles mit unserem ersten 5er-Jahrgang im Schuljahr 2016/17. Die Kinder der 5. Klasse waren überzeugt, dass die Erwachsenen unbedingt über digitale Medien und ihre Sicherheit aufgeklärt werden müssen. Aus dieser Überzeugung heraus entstand die Idee „IKG-Abend“. Der IKG-Abend lädt die ganze Schulgemeinde in der letzten Schulwoche vor den Sommerferien zu folgendem Programm ein:</p> <p>1. Vortrag/Präsentation/Expertentische: Sicherheit und Gefahren im Umgang mit digitalen Medien</p> <p>In IKG 5 erstellen die Schülerinnen und Schüler zu einem selbst gewählten Aspekt eigenständig mit dem iPad eine Präsentation mit dem Präsentationsprogramm „Keynote“ und erarbeiteten einen Vortrag hierfür. Die Ergebnisse werden am IKG-Abend vorgetragen. Gleichzeitig stehen die Expertinnen und Experten des Jahrgangs 5 zu verschiedenen Themen mit Infomaterial allen Besuchern Rede und Antwort.</p> <p>2. ROBOT-WORLD</p> <p>Im Makerspace (AG IKG 6/7/8) entwickeln die Schülerinnen und Schüler selbstständig ihre Ideen und Programme, um den Roboter Thymio, den Roboter Lego-Boost sowie den Roboter Lego-Investor verschiedene selbst gewählte Situationen bewältigen zu lassen. Die beeindruckendsten Ergebnisse werden auf dem IKG-Abend präsentiert. Ebenfalls stellt der Kurs WP11 Informatik (9/10) seine Ergebnisse mit dem Roboter mBot vor. Darüber hinaus bekommen die Gäste die Gelegenheit, die Roboter selbst kennen zu lernen und auszuprobieren.</p> <p>3. Coding</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler stellen am IKG-Abend verschiedene selbsterstellte Produkte ihrer Programmierkünste in folgenden Programmiersprachen dar: Scratch (Informatik 6, AG IKG 6/7/8), Swift (WP11 Informatik), Java (EF Informatik)</p>

Bezug zum Leitbild

(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des **Leitbildes** herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots **begründen**.)

Bildungsgerechtigkeit

- individuelle Potenziale und Lernwege
- Chance für alle als Teilhabe an neuen Technologien

Erziehung zur Mündigkeit

- Umgang mit Medien
- kritisches Denken und Handeln

Gemeinschaftliche Vielfalt

- individuelle Interessen und Potenziale
- Reflexion über *Hatespeech, Cybermobbing, Sexting*

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

IT-Team

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

Letzte Woche vor den Sommerferien

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?..)