

Schulprogrammarbeit 2022 - Konkretisierung der schulischen Angebote

Version: März 2023, V4

Mitarbeitende: Herr Ulrich, Herr Tussing, Herr Töns, Frau Simon, Herr Tussing

Themenbereich/Referenzfach: Oberstufe

das schulische Angebot besteht bereits

Konzept für ein zukünftiges schulisches Angebot

Titel

(Wie nennt sich das schulische Angebot? Der Titel kann sowohl deskriptiv sein als auch auffordernden Charakter haben.)

Eine große und heterogene Oberstufe – unser großer Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit / Mit einer erweiterten Oberstufe für mehr Bildungsgerechtigkeit

Konzept

(Was machen wir? Verfassen Sie bitte einen allgemein verständlichen Text, der die wichtigsten Aspekte, Aktivitäten und den groben Ablauf des jeweiligen Schulangebotes darstellt.)

Das GBG ist das einzige Gymnasium in Düsseldorf, das eine breite und langjährige Expertise darin hat, Schülerinnen und Schülern anderer Gymnasien und Schulformen erfolgreich zum Abitur zu führen. Mit dem Ratsbeschluss vom 10.12.2015 hat die Stadt Düsseldorf für die Zeit nach dem Umbau den Rahmen geschaffen, dass nach dem Umbau des Schulgebäudes die Tradition des Aufbaugymnasiums mit einer auf acht Züge erweiterten Oberstufe fortgeführt werden kann.

Wir sehen Heterogenität als Herausforderung und Chance! Um das soziale Miteinander zu fördern und andererseits um fachliche und methodische Unterschiede auszugleichen, Chancen auf Lernerfolge zu eröffnen und Durchlässigkeit zu gewährleisten setzen wir auf ein breites Förderangebot.

Zum Aufbau und zur Förderung des sozialen Miteinanders sowie zum Ausgleich der unterschiedlichen Lern- und Leistungsvoraussetzung setzen wir auf ein breites Förder- und Unterstützungsangebot:

- Heterogene Zusammensetzung der EF-Klassen
- Kennenlernen und Teambuilding
- Klassenunterricht in der EF in den Kernfächern und in Sport
- Vertiefungskurse im Klassenverband in der EF in den Fächern D, M, E
- Verankerung der Wiederholung und Vertiefung der jeweiligen fachlichen Grundlagen in den Fachcurricula
- breite Wahlmöglichkeiten bei Grund- und Leistungskursen
- Profilkurse in Sport
- Studienfahrt in der Q1 (im Leistungskurs)
- Vertiefungskurse in der Q2 in D, M, E

Bezug zum Leitbild

(Warum machen wir das? Setzen Sie hier bitte Prioritäten, indem die kurz den Bezug zu maximal zwei Aspekten des Leitbildes herstellen und so den pädagogischen Mehrwert des schulischen Angebots begründen.)

Wir fördern, fordern und unterstützen in Bezug auf:

Erziehung zur Mündigkeit: Eigenverantwortung und soziale Verantwortung in Bezug auf...

...unsere vielfältige Schulgemeinschaft.

Gemeinschaftliche Vielfalt: Im ICH, DU, WIR leben wir... Toleranz, Weltoffenheit und Neugier in Bezug auf...

...unterschiedliche Lebensentwürfe

...Interessen und Potentiale

...unterschiedliche soziale Herkunft

Bildungsgerechtigkeit: Wir fördern, fordern und beraten in Bezug auf...

...passgenaue Wege zum Bildungsabschluss

...einen erfolgreichen Übergang in unsere gymnasiale Oberstufe

...individuelle Potentiale und Lernwege

Verantwortlichkeit

(Wer ist verantwortlich für die Organisation, Durchführung und Evaluation des schulischen Angebots? Wen kann man bei Fragen ansprechen?)

Team Oberstufe (Info und Beratung der SuS), Planungsbüro (Vorbereitung Unterrichtsverteilung), Fachschaften (inhaltliche Ausgestaltung)

Zeitlicher Rahmen

(Wann im Schuljahresverlauf und in welcher Jahrgangsstufe soll das schulische Angebot stattfinden? Wann muss mit der Vorbereitung begonnen werden? Wie ist der erwartete zeitliche Aufwand des schulischen Angebotes.)

Beratung und Fachwahlen am Ende des vorausgehenden Schuljahres der Klasse 10 (intern und extern).
Planung der Unterrichtsverteilung im Vorfeld des neuen Schuljahres.

Addendum

(Gibt es weitere Internetressourcen oder sind besondere räumliche, logistische oder organisatorische Voraussetzungen zu beachten?...)