

## ÜBERSICHT DER MEDIENKOMPETENZFÖRDERUNG IN DER SEK. I (G9)

|            | 1. Bedienen und Anwenden                          | 2. Informieren und Recherchieren  | 3. Kommunizieren und Kooperieren                           | 4. Produzieren und Präsentieren              | 5. Analysieren und Reflektieren           | 6. Problemlösen und Modellieren          |
|------------|---|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Jg.</b> | <b>1.1 Medienausstattung</b>                      | <b>2.1 Informationsrecherche</b>  | <b>3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse</b>        | <b>4.1 Medienproduktion und Präsentation</b> | <b>5.1 Medienanalyse</b>                  | <b>6.1 Prinzipien der digitalen Welt</b> |
| 5          | M, IKG, MU  | PP, EK, MU, BI, KR, D, ER, IKG    | PP, IKG  | EK, MU, BI, PK, SP, KR, IKG                  | BI, PP, PK                                | IKG                                      |
| 6          | M, IKG  | E5, M, GE, KR, PH                 | IF   | PP, M, GE, SP, KR, D, PH, IKG                | BI, D                                     | IKG, IF                                  |
| 7          | IKG, M  | M, CH, S7, PP, EK, KR             | EK   | M, CH, EK, F7, KR, MU, S7, IKG               | GE, KR                                    | IKG, M                                   |
| 8          | IKG   | BI, CH, PK, EK, F7                | S7   | BI, CH, EK, F7, KU, M, IKG                   | BI, PK, F7                                |  |
| 9          | IF  | CH, D, ER, KR, M, PK              | IF   | CH, IF, KR, PH, PK, PP, SzS                  | CH, SzS                                   | IF                                       |
| 10         | BI, IF  | EK, MU                            | IF   | BI, IF, PH, SzS                              | KU, PP, SzS                               | IF                                       |
| <b>Jg.</b> | <b>1.2 Digitale Werkzeuge</b>                     | <b>2.2 Informationsauswertung</b> | <b>3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln</b>          | <b>4.2 Gestaltungsmittel</b>                 | <b>5.2 Meinungsbildung</b>                | <b>6.2 Algorithmen erkennen</b>          |
| 5          | M, MU, KR, D, IKG                                 | E5, PP, EK, D                     | PP, D, ER, IKG   | MU, PK,                                      | BI, D                                     | BI, IKG                                  |
| 6          | M, PH, IKG  | E5, PK, GE, D, ER                 |  | D, PH  | BI, Mu                                    | IKG, IF, M                               |
| 7          | IKG, M, EK, F7                                    | M, CH, S7, EK                     | PP   | CH, MU, EK                                   | GE, M                                     | IKG, M                                   |
| 8          | BI, CH, KU, M, PH, S7, EK, F7, IKG                | BI, CH, PK, M, PH, PP, EK         | PP   | BI, CH, PH                                   | BI, PK, M                                 |  |
| 9          | IF  | CH, D, ER, PK                     | IF   | CH, IF, KR, PK, PP, SzS                      | GE  | IF                                       |
| 10         | BI, IF  | EK, MU, PH                        | BI, IF   | BI, KU, IF, SzS                              | EK, PP                                    | IF                                       |
| <b>Jg.</b> | <b>1.3 Datenorganisation</b>                      | <b>2.3 Informationsbewertung</b>  | <b>3.3 Kommunikation u. Kooperation i. d. Gesellschaft</b> | <b>4.3 Quelldokumentation</b>                | <b>5.3 Identitätsbildung</b>              | <b>6.3 Modellieren und Programmieren</b> |
| 5          | IKG, MU   | PP, D                             | PP, IKG  | D, PK, BI                                    | PK, KR, ER                                |  |
| 6          | IKG, IF   | PP, D                             |  |  | PP  | IKG, IF                                  |
| 7          | IKG, M, EK  | GE, CH, PP, EK                    | M  | CH, EK                                       | KR  | IKG, M                                   |
| 8          | BI, KU, M, EK, IKG                                | BI, PK, CH, M,                    | PK, M, PP  | BI, CH, EK                                   | BI, PK, S7                                | M  |
| 9          | IF  | CH, PP                            |  | CH, PK, PP                                   | CH, GE                                    | IF                                       |
| 10         | IF  | EK                                |  | BI   |   | IF                                       |
| <b>Jg.</b> | <b>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</b> | <b>2.4 Informationskritik</b>     | <b>3.4 Cybergewalt und -kriminalität</b>                   | <b>4.4 Rechtliche Grundlagen</b>             | <b>5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</b> | <b>6.4 Bedeutung von Algorithmen</b>     |
| 5          | PP, D, IKG  | PP, IKG                           | IKG  | PP, IKG, PK, KR                              | PP, PK                                    | IKG                                      |
| 6          | IF  |                                   | PP   | IKG  | E5  | IKG, IF                                  |
| 7          |   | CH                                | PP   | CH, KR                                       | KR, PK                                    | IKG                                      |
| 8          | PP  | BI, PK, CH,                       | PK,  | BI   | BI, PK, M, S7                             |  |
| 9          | CH, IF, PK  |                                   |  | IF   | GE  | IF                                       |
| 10         | IF  |                                   |  | BI, IF                                       | PP  | IF                                       |