

**„Fit in Mathematik“ Klasse 7**

|          | <b>Sequenz</b>                                                  | <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Brüche,<br/>Dezimalbrüche<br/>und<br/>Rechenfertigkeiten</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung von Zahlen als Bruch</li> <li>• Erweitern und Kürzen von Brüchen</li> <li>• Umwandlung von Dezimalzahlen in Brüchen und umgekehrt</li> <li>• Addieren und Subtrahieren von Brüchen</li> <li>• Multiplizieren und Dividieren von Brüchen</li> <li>• Aufgaben mit Bruchzahlen im Sachzusammenhang Teilbarkeitsregeln</li> <li>• Rechnen mit Dezimalbrüchen</li> <li>• Überschlag</li> <li>• Aufgaben mit Dezimalbrüchen im Sachzusammenhang</li> <li>• Umwandlung in Prozent</li> </ul> |
| <b>2</b> | <b>Rationale Zahlen</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addieren und Subtrahieren von rationalen Zahlen</li> <li>• Multiplizieren und Dividieren von rationalen Zahlen</li> <li>• Rechengesetze: Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz</li> <li>• Vorrangregeln für das Berechnen von Termen</li> <li>• Aufgaben mit rationalen Zahlen im Sachzusammenhang</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3</b></p> | <p><b>Geometrische Darstellungen und Figuren</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinatensystem und Punkte (ablesen, einzeichnen)</li> <li>• Senkrechte und parallele Geraden zeichnen</li> <li>• Besondere Vierecke und Dreiecke - Eigenschaften und „Konstruktionen“</li> <li>• Flächeninhalts- und Umfangberechnungen, Umwandlung von Längen- und Flächeneinheiten</li> <li>• Aufgaben im Sachzusammenhang</li> </ul> |
| <p><b>4</b></p> | <p><b>Wahrscheinlichkeitsrechnung</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme kennen und zeichnen</li> <li>• Umwandeln in Prozentangaben</li> <li>• Grundbegriffe (r, h, Mittelwert, Zentralwert)</li> <li>• Aufgaben im Sachzusammenhang</li> </ul>                                                                                                                                                           |

Hinweis: Die Zeit soll in jeder Sequenz so eingeteilt werden, dass neben den oben genannten Inhalten auch der aktuelle Unterrichtsstoff behandelt werden kann.