

## Projektkurs am Georg-Büchner-Gymnasium 2023/24

<b>Thema des Kurses</b>	<b>Muss nur noch kurz die Welt retten ...</b> - Wie können wir mit Hilfe der 17 Sustainable Development Goals (SDGs) der Vereinten Nationen unser Leben, unseren Konsum und unser Handeln nachhaltig verändern?
<b>Kennung</b>	SW-A
<b>Referenzfach</b>	Sowi/Spanisch
<b>Erläuterung zum thematischen Schwerpunkt</b>	<p>Im Jahr 2015 hat die UNO die 17 Sustainable Development Goals (Agenda 2030) verabschiedet. Die Agenda ist ein Fahrplan für die Zukunft. Mit der Agenda 2030 will die Weltgemeinschaft weltweit ein menschenwürdiges Leben ermöglichen und dabei gleichsam die natürlichen Lebensgrundlagen dauerhaft bewahren. Dies umfasst ökonomische, ökologische und soziale Aspekte. Alle Staaten und ihre Bürger*innen sind aufgefordert, ihr Tun und Handeln danach auszurichten.</p> <p>Wir werden mit uns <b>u.a.</b> mit folgenden Fragestellungen beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Welt auf meinem Teller - Ernährung im Zeitalter der Globalisierung</li> <li>• Fair Fashion - Ein Workshop rund um den globalen Bekleidungssektor</li> <li>• Dem Handy auf der Spur - von der Produktion bis zum Elektroschrott: Globales Lernen konkret</li> <li>• Globale Lieferketten: Der Weg unserer Konsumgüter</li> </ul> <p>Gemeinsam werden wir weitere Themen bearbeiten bzw. planen, so dass eine individuelle Schwerpunktsetzung möglich ist.</p> <p><i>Da das GBG seit 2016 als Teil des Düsseldorfer Netzwerks BnE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) an der Ministeriumskampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“ (initiiert von der Natur- und Umweltakademie NRW) teilnimmt, deren Ziel es ist, unsere sozialen und ökologischen Projektideen zu fördern, zu veröffentlichen und am Ende der Kampagne (2024) mit einer öffentlichkeitswirksamen Auszeichnungsfeier zu würdigen, werden in diesem Kurs begleitend Ideen zur Verwirklichung nachhaltigen Lebens und Miteinanders am GBG ausgearbeitet.</i></p>
<b>Leistungsbewertung</b>	Bewertet werden – neben den abschließenden Produkten – das Engagement bei Planung und Erarbeitung der gewählten Themen, die Mitarbeit im Unterricht sowie die Eigenständigkeit von Recherche und Bearbeitung.
<p><i>Der Projektkurs führt zu einem Produkt, das - bei aller Vielfalt der Einzelproduktionen - den thematischen Zusammenhang der Einzelbeiträge erkennen lässt.</i></p>	
<b>Produkt</b> (Präsentation und/oder eine schriftliche Dokumentation und/oder Organisation und Durchführung einer Veranstaltung)	Die Produkte sind- je nach Schwerpunktsetzung – praktischer Natur (Upcycling etc.), können aber auch die Entwicklung einer Fortbildungsreihe mit den Schüler*innen aus der Sek I sein, ebenso ist eine schriftliche Ausarbeitung möglich.
<b>prozessbegleitende Schülerleistungen</b>	<p>Zunächst erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit den Inhalten der 17 SDGs, dann werden – je nach individueller Schwerpunktsetzung – konkrete Projekte an der Schule durchgeführt, Workshops für andere Schüler*innen veranstaltet. Außerdem werden wir Expert*innen einladen, die uns weiterbilden.</p> <p>Im Sinne der Erziehung zu Mündigkeit und Nachhaltigkeit setzt der Kurs die aktive und selbstständige Mitarbeit ebenso voraus wie ein reges Interesse an der Thematik. Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, vielmehr steht die Erfahrung, praktisch und selbstorganisiert an Schul- und Persönlichkeitsentwicklung zu arbeiten, im Fokus.</p>