

## Projektkurs am Georg-Büchner-Gymnasium 2023/2024

<b>Thema des Kurses</b>	Lateinamerika im Spiegel der Musik
<b>Kennung</b>	<b>S-A</b>
<b>Referenzfach</b>	Spanisch
<b>Erläuterung zum thematischen Schwerpunkt</b>	<p>Die mit den sozialen Protestbewegungen in Lateinamerika einhergehende Populäre Musik bietet der Wissenschaft einen Spiegel der Befindlichkeiten, der sozialen Umstände und auch der Utopien einer nach Selbstbestimmung und demokratischer Ordnung suchenden Bevölkerung. Dem Poeten, Komponisten und Sänger steht innerhalb der politischen Bewegungen der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts gewissermaßen die Rolle des Chronisten der Geschehnisse zu, indem ihn eine ganze Generation zum Wortführer macht.</p> <p>Im Kurs hören wir Musikbeispiele aus verschiedenen Ländern Lateinamerikas und untersuchen anhand dieser Songs verschiedene Aspekte der lateinamerikanischen Kultur und Geschichte. Natürlich sprechen wir dabei vor allem Spanisch und erweitern so die Sprachkompetenz in dieser Sprache.</p> <p>Mögliche Einzelvorhaben: Je nach Vorkenntnissen und Interessenlage untersuchen die Schüler ausgewählte Schwerpunkte der Kultur / Geschichte Lateinamerikas und fertigen dazu eine Materialsammlung an (Bilder, Landkarten, Statistiken, Augenzeugenberichte u.a.).</p> <p>Die Schüler finden sich zu Gruppen nach gleichen Schwerpunkten zusammen, ergänzen und systematisieren die gesammelten Informationen und bearbeiten ein Musikbeispiel gemeinsam. Im Zusammenspiel sollen Musik und Bild-/Textmaterial einen konkreten Einblick in das Leben in Lateinamerika geben.</p>
<b>Leistungsbewertung</b>	Bewertet werden die Qualität und der Umfang der erbrachten Ergebnisse, der betriebene notwendige Aufwand, wie sie in Zwischenberichten vor der Gesamtgruppe und im Endergebnis deutlich werden.
<i>Der Projektkurs führt zu einem Produkt, das - bei aller Vielfalt der Einzelproduktionen - den thematischen Zusammenhang der Einzelbeiträge erkennen lässt.</i>	
<b>Produkt</b>	Präsentation der Gruppenergebnisse als PP-Präsentation oder in anderen Dateiformaten, ergänzt durch Plakate und Fotos.
<b>prozessbegleitende Schülerleistungen</b>	Internetrecherche, Referate s. auch oben: Leistungsbewertung