


## Projektkurse am Georg-Büchner-Gymnasium 2023/2024

<b>Thema des Kurses</b>	<b>Aus der Viehhalle ins KZ</b> Biographien von NS-Verfolgten am <i>Erinnerungsort Alter Schlachthof</i> in Derendorf
<b>Kennung</b>	<b>GE-B</b>
<b>Referenzfach</b>	<b>Geschichte</b>
<b>Erläuterung zum thematischen Schwerpunkt</b>  	<p>Nicht weit von unserer Schule, auf dem Gelände der HS Düsseldorf, befindet sich der „Alte Schlachthof“. Dort wurden Verfolgte des nationalsozialistischen Regimes vor dem Abtransport ins KZ eingesperrt. Mit dem Erinnerungsort hat unsere Schule im Januar diesen Jahres eine <b>Bildungspartnerschaft</b> abgeschlossen – wir bekommen also besonders viel Unterstützung durch die Mitarbeitenden und Zugang zu ihren Materialien.</p> <p>In Zusammenarbeit mit der Gedenkstätte erforschen wir die Lebensgeschichten von Verfolgten, untersuchen, wie sich die NS-Behörden und Nachbarn das Eigentum der Verschleppten unter den Nagel rissen, wie die Deportationen organisiert wurden und auch was seit 1945 mit den Beteiligten geschah.</p>
<b>Leistungsbewertung</b>  <i>Der Projektkurs führt zu einem Produkt, das - bei aller Vielfalt der Einzelproduktionen - den thematischen Zusammenhang der Einzelbeiträge erkennen lässt.</i>	<p>Bewertet werden – neben den abschließenden Schüler*innen-Produkten – das Engagement bei der Erarbeitung des Themas, die Beteiligung bei der Arbeit vor Ort sowie die Eigenständigkeit von Recherche und Bearbeitung.</p>
<b>Produkt</b> (Präsentation und/oder eine schriftliche Dokumentation und/oder Organisation und Durchführung einer Veranstaltung)	<p>Wir erstellen Beiträge zu Einzelschicksalen oder zu bestimmten Aspekten der Verfolgung. Über Form und Umfang der Beiträge entscheidet die Projektgruppe gemeinsam. Denkbar sind multimediale Erarbeitungen, zum Beispiel im Rahmen einer APP, als elektronische Präsentation, in filmischem Format oder als Mappe oder Plakatausstellung.</p>
<b>prozessbegleitende Schülerleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorschläge zu Materialauswahl und Schwerpunkten</li> <li>– Ideen zur gelungenen Umsetzung</li> <li>– Bereitschaft zu halbtägigem Blockseminar (außerschulisch) erwünscht</li> </ul>