

Projektkurs am Georg-Büchner-Gymnasium 2023/24

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema des Kurses | Du bist, was du isst! |
| Kennung | BI-A |
| Referenzfach | Biologie |
| Erläuterung zum thematischen Schwerpunkt | <p>Die Auseinandersetzung mit verschiedenen Ernährungsgewohnheiten sowie den Inhaltsstoffen von Nahrungsmitteln bildet den thematischen Schwerpunkt.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist „gesunde“ Ernährung? - Wie ernähren sich die Menschen auf der ganzen Welt? - Was steckt wirklich in unseren Lebensmitteln? Verbrauchertäuschungen ermitteln und aufdecken - Gesundheitswerbung (Milch in Kinderriegeln, Vitaminprodukte etc.) - Aktuelle Ernährungstrends (Fruttarier, Veganer, Vegetarier, Flexitarier, Superfoods) - Vergleich verschiedener Diäten - biologische Hintergründe und Bewertung - Versteckte Tiere (Gelatine in Saft, Fisch und Geflügel in Chips...) - Woher kommt unser Fleisch?/ verschiedene Siegel (Bio, Fairtrade etc.)/ Tierhaltung/ Tierschutz - Plastik vermeiden/ Plastik in der Nahrungskette - Lebensmittelverschwendung vermeiden - Wie kann eine „klimafreundliche“ Ernährung aussehen? - ausdrücklich gewünscht: weitere Themen, die euch interessieren... <p>Hinweis: Wir dürfen/können die Schulküche im Realschulgebäude nutzen. Gegebenenfalls kann zu einigen Themen auch phasenweise praktisch gearbeitet werden</p> |
| Leistungsbewertung | Ihr werdet mehrmals zu übergeordneten Themen in Kleingruppen eigene Recherchen betreiben und diese auf verschiedene Weise präsentieren (Museumsgang, PowerPoint, Plakate, Videos, Gestaltung einer Unterrichtsstunde o.Ä. – hier dürft ihr gerne kreativ sein) |
| <i>Der Projektkurs führt zu einem Produkt, das - bei aller Vielfalt der Einzelproduktionen - den thematischen Zusammenhang der Einzelbeiträge erkennen lässt.</i> | Bewertet werden u.a. der Prozess der Produkterstellung, euer Ideenreichtum, die Selbstständigkeit im Arbeitsprozess sowie das Produkt und dessen Präsentation und die mündliche Mitarbeit, z.B. in Diskussionen |
| Produkt (Präsentation und/oder eine schriftliche Dokumentation und/oder Organisation und Durchführung einer Veranstaltung) | Mehrere Präsentationen, erstellte Ergebnisse/ Produkte |
| prozessbegleitende Schülerleistungen | Arbeit an „Projekten“ zu einzelnen Themenbereichen; Recherche zu Themenbereichen → hier sind eigene Ideen/ Eigeninitiative gefragt!!! ggf. Durchführung von Untersuchungen/ Erhebungen ggf. Interviews mit Experten/ Umfragen Auswertung und Reflexion der Ergebnisse Präsentation der Ergebnisse/ Gestaltung einer Unterrichtsstunde |