

Übersichtsraster Wirtschaft-Politik Klasse 5-10

UV	Jahrgang	
	Klasse 5	
	Thema	Inhaltsfeld
UV 1	Demokratie in der Schule: Können wir die Schule mitgestalten?	IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie
UV 2	Medien und Information: Bestimmt das Smartphone unseren Medienalltag?	IF 5: Medien und Information in der Digitalen Welt
UV 3	Jugendliche als Verbraucher*innen in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert?	IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung
UV 4	Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – wie können wir sie schützen?	IF 3: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft
UV 5.	Wandel der Lebensformen in Deutschland. Ist Familie noch wichtig?	IF 4: Identität und Lebensgestaltung
UV 6.	Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitentscheiden?	IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie
	Klasse 8	
UV 1	Lebensgestaltung von Jugendlichen in der Gesellschaft: selbstbestimmt oder konfliktreich und vorgegeben?	IF 4: Identität und Lebensgestaltung
UV 2	Jugendliche als (digitale) Verbraucher*innen: ausgetrickst und abgezockt oder mächtig und frei?	IF 8 Handeln als Verbraucher*innen
UV 3	Soziale Sicherung für Familien in Deutschland: Sollte der Sozialstaat für mehr Gerechtigkeit sorgen?	IF 7: Soziale Sicherung in Deutschland
UV 4	Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktion im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?	IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung
	Klasse 9	
UV 1	Zukunft der Arbeitswelt: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich?	IF 6: Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft
UV2	Politische Willensbildung (Schwerpunkt Parteien und Wahlen als Möglichkeit der politischen Mitwirkung) und Entscheidungsprozesse auf Landes- und Bundesebene	IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung in der Demokratie

UV 3	Welches Verhältnis von Markt und Staat ist für eine soziale und nachhaltige Wirtschaftsordnung anzustreben?	IF1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung IF 6: Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft
UV 4	Extremismus und Rassismus: Wie sollte die deutsche Demokratie reagieren?	IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung in der Demokratie IF 4: Identität und Lebensgestaltung
begleitend	Berufswahlpass	
Klasse 10		
UV 1	Die Europäische Union: „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?	IF 9 Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft
UV 2	Menschen auf der Flucht: Sollte bei Migration und Integration dauerhaft umgesteuert werden?	IF 9 Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft IF 11 Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik
UV 3	Die Welt als Markt	IF 10: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft
UV 4	Frieden sichern und Menschenrechte schützen	IF 11 Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik
begleitend	Vor- und Nachbereitung des betrieblichen Praktikums besonders angebunden an UV 3	